

Tabel 1.1. Sasaran, Target, Rentang Waktu, dan Strategi Pencapaian

No	Sasaran	Baseline (2014)	Target					Strategi Pencapaian
			2015	2016	2017	2018	2019	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	<b>Bidang Pendidikan dan Pengajaran</b>							
	a. Meningkatnya rata-rata Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Lulusan	3,47	3,48	3,49	3,50	3,51	3,52	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menyosialisasi makna IPK bagi mahasiswa dan program studi</li> <li>b. Meningkatkan penggunaan kontrak kuliah (<i>learning contract</i>) untuk semua mata kuliah dan praktikum</li> <li>c. Meningkatkan kualitas perkuliahan dan praktikum melalui CAI dan penggunaan media realia.</li> <li>d. Meningkatkan kuantitas dan kualitas bahan belajar dan referensi</li> <li>e. Meningkatkan efektivitas dan efisiensi pelaksanaan bimbingan oleh Pembimbing Akademik (PA) yang dilakukan minimal tiga kali setiap semester</li> <li>f. Mengintensifkan pelaksanaan dialog (bincang-bincang) jurusan</li> <li>g. Meningkatkan penggunaan teknik-teknik penilaian yang relevan</li> <li>h. Meningkatkan pelaksanaan program remedial bagi mahasiswa yang belum mencapai ketuntasan belajar</li> </ul>
	b. Meningkatnya kemampuan bahasa Inggris dan wawasan nasional dan internasional mahasiswa							
	1) Rata-rata Skor Pro-TEFL	426	429	434	438	440	444	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mendorong mahasiswa mengikuti pelatihan-pelatihan bahasa Inggris, yang diselenggarakan Pusat Pengembangan Bahasa, LPPMP UNY, khususnya ELCC.</li> <li>b. Mengikutkan mahasiswa pada tes ProTEFL oleh Pusat Pengembangan Bahasa LPPMP, UNY</li> <li>c. Mengikutkan mahasiswa pada forum-forum ilmiah berbahasa Inggris termasuk debat, dan lomba karya ilmiah yang diselenggarakan lembaga internasional</li> </ul>
	2) Jumlah <i>guest lecturer</i> (GL) dari luar negeri	1 GL	3 GL	3 GL	4 GL	4 GL	5 GL	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Memaksimalkan peran <i>keynote speakers</i> seminar atau forum internasional yang terselenggara di UNY, untuk juga dimanfaatkan sebagai <i>guest lecturers</i> pada bidang yang relevan untuk Program Studi Pendidikan Biologi.</li> <li>b. Meningkatkan partisipasi dalam program pertukaran dosen dengan beberapa perguruan tinggi mitra di beberapa negara</li> </ul>
	3) Jumlah mahasiswa	2 mahasiswa	2 mahasiswa	3 mahasiswa	4 mahasiswa	5 mahasiswa	6 mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Meningkatkan motivasi dan kesiapan mahasiswa untuk mengikuti program PPL di luar negeri</li> </ul>

No	Sasaran	Baseline (2014)	Target					Strategi Pencapaian
			2015	2016	2017	2018	2019	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	PPL di luar negeri			siswa	siswa	siswa	siswa	b. Mengikuti mahasiswa pada Program Pengalaman Lapangan (PPL) di luar negeri di Malaysia, Singapura, dan Thailand, yang dikelola oleh LPPMP bersama WR 4
	4) Jumlah mahasiswa Kelas Internasional <i>sit-in</i> di luar negeri	Seluruh mahasiswa	Seluruh mahasiswa	Seluruh mahasiswa	Seluruh mahasiswa	Seluruh mahasiswa	Seluruh mahasiswa	a. Mengikuti mahasiswa pada program <i>sit-in</i> di perguruan tinggi di luar negeri bagi seluruh mahasiswa kelas unggulan/kelas internasional yang dikordinasikan oleh WR 4, untuk memberikan pengalaman akademik global bagi mahasiswa tersebut. b. Mengusulkan pemberian bantuan finansial kepada mahasiswa yang mengikuti program <i>sit-in</i> di perguruan tinggi di luar negeri
	5) Mahasiswa yang mengikuti program Permata	0 mahasiswa	1 mahasiswa	1 mahasiswa	2 mahasiswa	2 mahasiswa	3 mahasiswa	a. Mengikuti mahasiswa pada program Permata di LPTKN lain yang dikordinasikan oleh WR 4, untuk memberikan penguatan wawasan kebangsaan dan kebinekaan masyarakat Indonesia b. Mengusulkan pemberian bantuan finansial kepada mahasiswa yang mengikuti program Permata di LPTKN lain
	c. Menurunnya rata-rata waktu penyusunan tugas akhir skripsi	8,8 bulan	8,6 bulan	8,0 bulan	7,5 bulan	7,5 bulan	7,0 bulan	a. Mengintensifkan kontribusi mata kuliah Metodologi Penelitian Pendidikan Biologi berupa pengenalan jenis-jenis penelitian yang relevan, tema-tema penelitian, dan penjelasan teknis penulisan skripsi bagi mahasiswa mengikuti panduan penulisan TAS yang telah ada b. Mengintensifkan peran mata Kuliah Seminar Pendidikan Biologi di semester 7 bahwa luaran utama mata kuliah ini adalah draft proposal penelitian skripsi yang siap dibawa ke dosen pembimbing TAS masing-masing. c. Mengintensifkan program percepatan penulisan tugas akhir skripsi (TAS) yang dikordinasikan oleh pimpinan universitas, melalui pelibatan pengurus jurusan, dosen PA, dan dosen pembimbing TAS d. Meningkatkan peran ketua program studi dalam proses pemilihan dan penetapan dosen pembimbing TAS, melalui dialog intensif dengan mahasiswa untuk menghindari ketidakcocokan mahasiswa dengan dosen pembimbing e. Mengusulkan calon pembimbing TAS lebih awal dan mendorong

No (1)	Sasaran (2)	Baseline (2014) (3)	Target					Strategi Pencapaian (9)
			2015 (4)	2016 (5)	2017 (6)	2018 (7)	2019 (8)	
								<p>dosen memberikan memberikan bimbingan TAS sebelum ditetapkan sebagai dosen pembimbing TAS.</p> <p>f. Peningkatan peran PA terutama terkait penentuan atau pemilihan tema/judul penelitian</p> <p>g. Peningkatan efisiensi dan efektivitas pembimbingan TAS dengan membuat jadwal bimbingan skripsi dengan menggunakan kartu bimbingan</p> <p>h. Mendorong pelibatan mahasiswa dalam kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat yang dilaksanakan para dosen yang berpotensi mempercepat mahasiswa memperoleh tema dan materi penelitian TAS</p> <p>i. Meningkatkan jumlah penelitian payung dan kegiatan akademis lain yang dapat melibatkan mahasiswa untuk penelitian TASnya</p> <p>j. Memonitor pelaksanaan pembimbingan skripsi secara berkala. Monitoring secara formal dilaksanakan secara klasikal dengan seluruh mahasiswa yang menempuh skripsi dan monitoring secara informal oleh kaProgram Studi , dosen PA, dan/atau dosen pembimbing TAS melalui telepon atau sms kepada mahasiswa, terutama yang memiliki indikasi tidak lancar dalam menyusun skripsi</p>
	d. Menurunnya rata-rata masa studi mahasiswa	54 bulan	54 bulan	53 bulan	52 bulan	50 bulan	48 bulan	<p>a. Mensosialisasikan Panduan Akademik UNY dan Kurikulum yang berlaku pada masa OSPEK mahasiswa baru, agar mahasiswa terpacu menyelesaikan studinya secepat mungkin (tepat waktu).</p> <p>b. Mengembangkan Kurikulum 2014, dengan meminimalkan pelaksanaan kuliah/praktikum pada semester 7 dan 8, yang memungkinkan bagi mahasiswa untuk lulus tepat waktu dalam waktu 4 tahun</p> <p>c. Meningkatkan efektivitas dan efisiensi bimbingan akademik oleh PA yang dilaksanakan 3 kali setiap semester.</p> <p>d. Menggeser posisi mata kuliah Seminar Pendidikan Biologi dari semula di semester 7 menjadi di semester 6 untuk memberikan kesiapan lebih awal mahasiswa memulai mengerjakan TAS.</p> <p>e. Mengintensifkan program percepatan TAS (penurunan rata-rata penyusunan TAS)</p>
	e. Meningkat-nya	Semua	Semua	Semua	Semua	Semua	Semua	a. Mengikutkan mahasiswa pada pelatihan <i>Emotional and Spiritual</i>

No (1)	Sasaran (2)	Baseline (2014) (3)	Target					Strategi Pencapaian (9)
			2015 (4)	2016 (5)	2017 (6)	2018 (7)	2019 (8)	
	karakter/ <i>soft-skill</i> dan kreativitas mahasiswa dengan indikator: mahasiswa mengikuti pelatihan ESQ & kreativitas	mahasiswa	mahasiswa	mahasiswa	mahasiswa	mahasiswa	mahasiswa	<p><i>Quotient</i> (ESQ) bagi seluruh mahasiswa baru yang diselenggarakan di tingkat universitas</p> <p>b. Mengikutkan mahasiswa pada pelatihan <i>soft-skill</i> dan kreativitas bagi mahasiswa yang diselenggarakan FMIPA UNY, untuk membekali mahasiswa menyusun proposal Program Kreativitas Mahasiswa</p> <p>c. Mendorong mahasiswa secara lebih intensif mengikuti salah satu unit kegiatan kemahasiswaan yang ada di jurusan, fakultas, dan/atau universitas</p> <p>d. Mendorong mahasiswa mengembangkan unit-unit kegiatan kemahasiswaan di tingkat jurusan</p> <p>e. Menggunakan komponen sikap/karakter dalam penentuan nilai akhir mata kuliah/praktikum</p>
	f. Membaiknya rasio mahasiswa baru yang diterima dibandingkan jumlah pendaftar	Rasio 1:25	Rasio 1:25	Rasio 1:30	Rasio 1:35	Rasio 1:40	Rasio 1:45	<p>a. Turut secara aktif melakukan sosialisasi dan promosi UNY, yang diprakarsai Kantor Admisi UNY, termasuk Program Studi Pendidikan Biologi kepada masyarakat luas, baik melalui televisi, kunjungan ke daerah/sekolah-sekolah, dan forum lain.</p> <p>b. Menginformasikan potensi dan unggulan program studi kepada orangtua/wali mahasiswa ketika diundang ke fakultas.</p> <p>c. Menginformasikan potensi dan unggulan program studi pada setiap ada kunjungan siswa-siswa ke Jurusan.</p> <p>d. Menginformasikan potensi dan unggulan program studi pada setiap ada kegiatan PPM atau <i>Lesson Study</i> di sekolah-sekolah dan masyarakat luas.</p> <p>e. Memasang banner-banner program studi dan jurusan di beberapa lokasi di lingkungan fakultas</p> <p>f. Memasang banner/atribut lain berisikan Program Studi dan Jurusan Pendidikan Biologi pada setiap acara/kegiatan mahasiswa di luar kampus</p> <p>g. Menyelenggarakan kegiatan Seminar Nasional secara rutin setiap tahun sekali yang melibatkan guru-guru SMA.</p>
	g. Memperpendek rata-rata masa tunggu	6,2 bulan	5,67 bulan	5,30 bulan	5,00 bulan	4,80 bulan	4,50 bulan	<p>a. Melakukan peninjauan kurikulum untuk memberikan muatan kegiatan dan/ atau mata kuliah pilihan baru agar mahasiswa memiliki tambahan pengalaman/ kompetensi yang dibutuhkan</p>

No	Sasaran	Baseline (2014)	Target					Strategi Pencapaian
			2015	2016	2017	2018	2019	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	kerja lulusan							<p>dunia kerja</p> <p>b. Melatih mahasiswa akan kemampuan karakter strategi yang sesuai dengan tuntutan dunia kerja, termasuk kemampuan bahasa Inggris, penguasaan teknologi informasi komunikasi, dan karakter atau <i>soft-skill</i></p> <p>c. Memperkuat jaringan alumni Program Studi Pendidikan Biologi melalui IKA UNY atau ikatan alumni masing-masing angkatan.</p> <p>d. Mendorong mahasiswa dan alumni mengikuti bursa kerja dan bimbingan karir secara rutin yang dilakukan oleh Pusat Pengembangan Karir LPPMP UNY</p>
<b>2</b>	<b>Bidang Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat (PkM), dan Publikasi Ilmiah</b>							
	<p>a. Meningkatkan kuantitas dan kualitas penelitian</p> <p>1) Penelitian didanai UNY</p> <p>2) Penelitian didanai oleh DIKTI</p> <p>3) Rata-rata dana penelitian per dosen</p>	<p>9 penelitian</p> <p>5 penelitian</p> <p>18,9 juta rupiah</p>	<p>11 penelitian</p> <p>5 penelitian</p> <p>20,5 juta rupiah</p>	<p>12 penelitian</p> <p>5 penelitian</p> <p>21,5 juta rupiah</p>	<p>13 penelitian</p> <p>6 penelitian</p> <p>25,2 juta rupiah</p>	<p>14 penelitian</p> <p>7 penelitian</p> <p>28,4 juta rupiah</p>	<p>14 penelitian</p> <p>7 penelitian</p> <p>28,4 juta rupiah</p>	<p>a. aktif mengakses informasi mengenai tawaran penelitian dari UNY, DIKTI, maupun lembaga lainnya dan mensosialisasikannya kepada dosen, baik melalui forum rapat jurusan maupun melalui media sosial Jurusan Pendidikan Biologi FMIPA UNY.</p> <p>b. meningkatkan jumlah penelitian dosen yang didanai dari Kemenristekdikti melalui sharing ide dan strategi dari dosen yang sering memperoleh dukungan dana penelitian dari Kemenristekdikti.</p> <p>c. memperkuat Kelompok Bidang Keahlian Program Studi Pendidikan Biologi</p> <p>d. mengembangkan tema-tema penelitian yang mutakhir/inovatif untuk penelitian payung bagi penelitian skripsi mahasiswa, melalui Kelompok Bidang Keahlian dosen.</p> <p>e. memaksimalkan alokasi dana penelitian setiap tahun dari fakultas dan/atau LPPM UNY dengan memastikan setiap dosen Program Studi Pendidikan Biologi merencanakan dan melaksanakan penelitian setiap tahun, dengan saling mendorong dan membantu antar-dosen.</p>

No (1)	Sasaran (2)	Baseline (2014) (3)	Target					Strategi Pencapaian (9)
			2015 (4)	2016 (5)	2017 (6)	2018 (7)	2019 (8)	
	<p>b. Meningkatkan kuantitas dan kualitas pengabdian kepada masyarakat (PkM)</p> <p>1) PkM didanai UNY</p> <p>2) PkM didanai oleh Dikti</p> <p>3) Rata-rata dana PkM dosen per tahun</p>	<p>20 PkM</p> <p>1 PkM</p> <p>9,5 juta rupiah</p>	<p>20 PkM</p> <p>2 PkM</p> <p>11,0 juta rupiah</p>	<p>21 PkM</p> <p>3 PkM</p> <p>13,4 juta rupiah</p>	<p>21 PkM</p> <p>3 PkM</p> <p>13,4 juta rupiah</p>	<p>22 PkM</p> <p>3 PkM</p> <p>14,2 juta rupiah</p>	<p>22 PkM</p> <p>4 PkM</p> <p>15,8 juta rupiah</p>	<p>a. aktif mengakses informasi mengenai tawaran kegiatan pengabdian pada masyarakat dari UNY, DIKTI, maupun lembaga lainnya dan mensosialisasikan kepada dosen, baik melalui forum rapat jurusan maupun melalui media sosial Jurusan Pendidikan Biologi FMIPA UNY.</p> <p>b. meningkatkan jumlah kegiatan pengabdian pada masyarakat dosen yang didanai dari Kemenristekdikti melalui sharing ide dan strategi dari dosen yang sering memperoleh dukungan dana kegiatan pengabdian pada masyarakat dari Kemenristekdikti.</p> <p>c. memperkuat Kelompok Bidang Keahlian Program Studi Pendidikan Biologi dengan merancang tema-tema penelitian dan pengabdian kepada masyarakat</p>
	<p>a. Meningkatkan kuantitas dan kualitas kegiatan ilmiah dan publikasi</p> <p>1) Jumlah artikel seminar/jurnal nasional</p> <p>2) Jumlah artikel seminar/jurnal internasional</p> <p>3) jumlah hak paten/HAKI</p>	<p>10 artikel</p> <p>4 artikel</p> <p>1 buah</p>	<p>11 artikel</p> <p>4 artikel</p> <p>1 buah</p>	<p>12 artikel</p> <p>4 artikel</p> <p>2 buah</p>	<p>13 artikel</p> <p>4 artikel</p> <p>4 buah</p>	<p>14 artikel</p> <p>5 artikel</p> <p>4 buah</p>	<p>15 artikel</p> <p>5 artikel</p> <p>5 buah</p>	<p>a. menyelenggarakan seminar nasional tahunan</p> <p>b. menyelenggarakan seminar internasional 3 tahunan</p> <p>c. menyelenggarakan kerjasama dengan editor jurnal terindeks</p> <p>d. menyelenggarakan forum diskusi ilmiah antara dosen dan mahasiswa melalui dialog jurusan dan antarmahasiswa.</p> <p>e. mendorong dosen menyusun dan mempresentasikan/mempublikasikan artikel/karya ilmiah di seminar nasional, seminar internasional, maupun di jurnal melalui alokasi bantuan dana kepesertaan dalam seminar/forum sejenis</p> <p>f.</p>

No	Sasaran	Baseline (2014)	Target					Strategi Pencapaian
			2015	2016	2017	2018	2019	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
								engikutsertakan dosen pada kegiatan pelatihan/workshop penulisan artikel oleh narasumber yang diundang di jurusan/fakultas/universitas
<b>3</b>	<b>Bidang Sumber Daya Manusia (SDM) dan Tata Kelola/Manajerial</b>							
	a. Meningkatnya kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) 1) Jumlah guru besar 2) jumlah dosen bergelar doktor	2 orang 5 orang	2 orang 7 orang	2 orang 7 orang	2 orang 9 orang	3 orang 9 orang	3 orang 10 orang	a. Memantapkan kelompok bidang keahlian dosen Program Studi Pendidikan Biologi, FMIPA UNY. b. Mendorong dosen Program Studi Pendidikan Biologi, FMIPA UNY mengikuti kegiatan organisasi profesi (HPPBI) untuk memberikan dorongan kepada para dosen perlunya mencapai guru besar c. Mengikutkan para dosen pada Program Percepatan Guru Besar yang diselenggarakan oleh pimpinan universitas d. Mendorong dosen yang belum berkualifikasi doktor untuk segera menempuh studi doktor, baik di dalam maupun luar negeri e. Mengikutkan dosen mengikuti pelatihan bahasa Inggris yang dikoordinasikan oleh pimpinan universitas
	b. Meningkatnya kualitas tata kelola dan sistem layanan dan sistem penjaminan mutu di Program Studi yang mendukung pada proses pendidikan, penelitian, dan PkM	Peringkat A akreditasi BAN-PT	Peringkat A akreditasi BAN-PT	Peringkat A akreditasi BAN-PT	Peringkat A akreditasi BAN-PT	Peringkat A akreditasi BAN-PT	Proses akreditasi AUN	a. mengembangkan kebijakan terkait dengan program studi melalui rapat rutin jurusan minimal setiap bulan sekali. b. eningkatkan kualitas tridharma perguruan tinggi semua dosen c. elakukan <i>tracer study</i> setiap tahun sekali, termasuk melalui Pusat pengembangan karir LPPMP, dan jajaran Bidang Kemahasiswaan-Alumni FMIPA UNY. d. elakukan penjaringan masukan dari dosen dan mahasiswa dan dari alumni sesering mungkin, melalui berbagai kegiatan seminar, temu alumni, kegiatan Program Latihan Pendidikan Profesi (PLPG), Workshop, dan pengiriman angket. e. engikuti program pengelolaan lembaga dan Penjaminan Mutu Internal (SPMI) UNY yang dikoordinasikan fakultas
<b>4</b>	<b>Bidang Kerjasama</b>							
	Meningkatnya							a.

No (1)	Sasaran (2)	Baseline (2014) (3)	Target					Strategi Pencapaian (9)
			2015 (4)	2016 (5)	2017 (6)	2018 (7)	2019 (8)	
	jumlah kerjasama Program Studi dengan berbagai instansi dan lembaga mitra. a. Jumlah kerjasama nasional b. Jumlah kerjasama internasional	14 buah 4 buah	14 buah 5 buah	15 buah 5 buah	15 buah 5 buah	16 buah 6 buah	18 buah 7 buah	embangun kerjasama fungsional dengan LPTK mitra, terutama terkait pengembangan kurikulum program studi dan pelaksanaan praktikum b. memperkuat kerja sama yang dibangun oleh Jurusan Pendidikan Biologi dan fakultas dengan berbagai pihak terkait seperti UGM, UPN, Museum Evolusi, Sangiran, sekolah-sekolah mitra, dan beberapa kantor dinas pendidikan, khususnya di DIY, melalui realisasi pelaksanaan beberapa kegiatan.